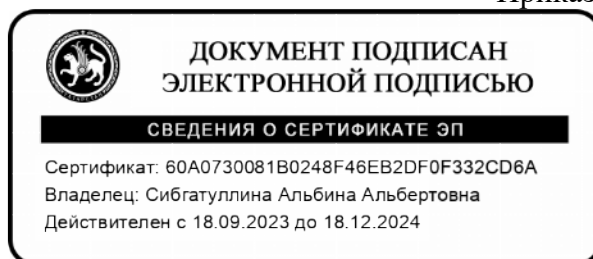


СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБДОУ Малокайбицкий детский
сад «Сандугач»
Протокол от 25.03.2024г. №3

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МБДОУ Малокайбицкий
детский сад «Сандугач»
_____ Сибгатуллина А.А.
Приказ от 29.03.2024г. №11



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Малокайбицкий детский сад «Сандугач» Кайбицкого
муниципального района Республики Татарстан» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Малокайбицкий детский сад «Сандугач» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Сибгатуллина Альбина Альбертовна
Адрес организации	422338, Республика Татарстан, Кайбицкий район, с. Малые Кайбицы, ул.Школьная, д.10А
Телефон, факс	88437030664
Адрес электронной почты	s-albina86@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района РТ
Дата создания	2015
Лицензия	От 01.03.2016 года №7313 серии 16 Л 01 № 0003873

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Малокайбицкий детский сад «Сандугач» расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь помещения 1319,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. Территория детского сада огорожена железным забором. На детском участке имеется игровое оборудование, цветники.

Цель деятельности МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач» осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач»

является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач»

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах- 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 21 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач» сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	100%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	5%
Два ребенка	4	19%
Три ребенка и более	16	76%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование не ведется.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительские собрания	Вносят предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения; обсуждают задачи, связанные с учебно-воспитательной работой; взаимодействуют с общественными организациями по

	вопросам семейного воспитания; согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей)
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО каждого возраста. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Высокий (выше нормы)	Средний (норма)	Низкий (ниже нормы)
Познавательное развитие	4 (27%)	10(67%)	1(6%)
Речевое развитие	2 (13%)	11(74%)	2(13%)
Художественно - эстетическое развитие	5(33%)	9(60%)	1(7%)
Физическое развитие	3(20%)	10(67%)	2(13%)
Социально – коммуникативное развитие	2(13%)	10(67%)	3(20%)

В октябре 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу

и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Так как в детском саду существуют разновозрастные группы (несколько возрастов в одной группе) при проведении занятий применяем «ступенчатую» форму. Это когда занятия во-всех возрастах начинается одновременно, заканчивается в соответствии с санитарными правилами.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Все педагоги имеют высшее образование и 1 педагог имеет первую квалификационную категорию.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава
МБДОУ Малокайбицкий детский сад «Сандугач»**

Стаж педагогических работников

	Все го	В том числе имеют общий стаж работы лет:		Из общей численности работников (гр., 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11- 16)	В том числе имеют педагогический стаж работы , лет	
		От 10 до 15	20 и более		От 10 до 15	20 и более
Численность педагогическ их работников всего, человек	2	1	1	2	1	1

Образование педагогов:

	Всего работников, человек	Из них имеют образование	
		Высшее	Из них педагогическое
Численность педагогических работников всего, человек	2	2	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

ФИО педагога	Наименование конкурса (семинара)	Уровень	Занятое место, участие
Гарапова Гульнас Наиловна	Конкурс «Яшел сигналга сәяхәт»	Республиканский	Сертификат участника
	Конкурс «Арт-мастерская Осени»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Конкурс «Красота осени»	Всероссийский	Диплом 2 степени
	Конкурс «Мое безопасное детство»	Республиканский	Грамота 1 место
	Конкурс «Миллимультифест»	Районный	Грамота 2 место
	Конкурс Татар кызы»	Районный	Призер
	НПК «Экология»	Региональный	Диплом 1 степени
	Конкурс «Будь бдительным на льду»	Республиканский	Призер
	Конкурс «Тукай безнен кунелләрдә»	Республиканский	Диплом 3 степени
	Творческий конкурс «В родной природе столько красoty!»	Республиканский	Диплом 1 степени
	Конкурс «Шәвәлидә кунакта»	Республиканский	Сертификат участника
	Конкурс «Я и моя семья за безопасные дороги!»	Зональный	Сертификат участника
	Конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» Номинация: «Наш мини-музей»	Республиканский	Диплом 3 степени
	Конкурс рисунков «Моя любимая воспитательница»	Районный	Сертификат участника
	Конкурс «Символ года»	Районный	Победитель в номинации
Галиулли на Ландыш Шавкатов на	Конкурс «Зимушка-зима»	Республиканский	Диплом 1 место
	Конкурс «Зимушка-зима»	Республиканский	Диплом 2 место
	Конкурс «Символ года»	Районный	Победитель в номинации

I. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- универсальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и своей возрастной группе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	21
В режиме полного дня (8-12 часов)		21
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников. Которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	21 (100%)
8-12 часового пребывания		21 (100)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития.	Человек (процент)	0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уход		0(0%)
Средней показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	2
педработников:		
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1
с высшей		0
первый		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
Больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 человек
до 30 лет		
		0 человек
от 55 лет		0 человек
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 человек
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	2/21
Наличие в детском саду:	да /нет	
музыкального руководителя		-
инструктора по физической культуре		-
учителя-логопеда		-
логопеда		-

учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		-
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв . м	6,9 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв . м	0 кв . м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № 2204 от 22.04.2024
Инициатор согласования: Сибгатуллина А.А. Заведующая
Согласование инициировано: 22.04.2024 15:50

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сибгатуллина А.А.		 Подписано 22.04.2024 - 15:51	-